



Dětská skupina MRÁČEK

Mrač 333, 257 21



+420 605 171 449



mracek@mrac.cz



www.mracekmrac.cz



Plán výchovy a péče

Dětská skupina MRÁČEK

Platný od 10.8.2026

1. Základní charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina MRÁČEK poskytuje péči dětem ve věku 1,5 – 6 let v heterogenním kolektivu o kapacitě 12 dětí. Péče je založena na respektujícím přístupu, individuálním tempu dítěte a bezpečném, laskavém prostředí.

„Dbáme na to, aby se děti v MRÁČKU cítily bezpečně a měly dostatek času podle svých potřeb a věku.“

Provozovatel:

Dětská skupina MRÁČEK, Mrač 333, 257 21 Poříčí nad Sázavou

Kontakt: mracek@mrac.cz, tel. +420 605 171 449

Zřizovatel:

OBEC MRAČ, Mrač 14, 257 21 Poříčí nad Sázavou

IČO: 00232271

Číslo účtu: 6015-320100369/0800

Personální zajištění:

Péči zajišťují 3 pečující osoby, které splňují požadavky zákona č. 247/2014 Sb. a kladou důraz na:

- pochopení a trpělivost,
- individuální potřeby dětí,
- partnerskou komunikaci s rodiči.

„Dětem jsme vzorem, stejně jako děti jsou vzorem pro nás, a tak se každý den učíme jeden od druhého.“

2. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vnímáni jako **partneři**. Dětská skupina aktivně naslouchá jejich podnětům a umožňuje zapojení do společných aktivit.

„Nikdo jiný nezná své vlastní děti právě jako rodiče, proto bereme veškeré připomínky a podněty více než vážně.“

3. Adaptace dítěte

Adaptace probíhá **klidně a individuálně**.

Rodiče mohou být s dítětem v dětské skupině **první 3 dny od 8:00 do 10:00**, případně lze adaptaci upravit dle domluvy.

„Každé dítě se adaptuje jinak dlouho, a to v naší skupině plně respektujeme.“

4. Stravování

- Dopolnední a odpolední svačiny zajišťuje dětská skupina.
- Obědy jsou dováženy z externí kuchyně (Mateřská škola MiniSvět Mrač) dle hygienických standardů.
- Po domluvě lze přinést vlastní stravu.
- Po celý den je zajištěn **pitný režim**.

5. Denní režim

Denní režim je **flexibilní**, přizpůsobený aktuálním potřebám dětí.

7:00 – 8:00 příchod dětí, volná hra

8:30 – 9:00 ranní kruh, pohybové nebo hudební aktivity

9:00 – 9:30 hygiena, dopolední svačina

9:30 – 11:30 pobyt venku, procházka, výtvarná činnost

11:30 – 12:00 hygiena, oběd

12:00 - 12:30 odchod domů, příprava na odpočinek

12:30 – 14:00 odpočinek na lůžku nebo klidné hry pro děti

14:00 – 14:30 hygiena, odpolední svačina

14:30 – 17:00 volná hra, zájmové činnosti, odchod domů

6. Výchovné a vzdělávací cíle

Při plánování vzdělávacích činností se inspirujeme RVP PV a jeho vzdělávacími oblastmi, které přizpůsobujeme potřebám našich dětí.

Batolecí věk (1 – 3 roky)

- rozvoj smyslů a hrubé motoriky,
- základní sebeobsluha,
- rozvoj řeči,
- jednoduché praktické činnosti.

Mladší předškolní věk (3 – 4,5 roku)

- sociální dovednosti,
- kreativita a fantazie,
- třídění, poznávání barev a tvarů,
- rozvoj pohybových dovedností.

Starší předškolní věk (4,5 – 6 let)

- posilování logického myšlení,
- rozvoj jazykových a komunikačních dovedností,
- grafomotorika,
- samostatnost a příprava na školu.

7. Integrované vzdělávací bloky podle ročních období

Barevný podzim (Září–Listopad)

Zaměření na adaptaci, poznávání prostředí, kamarádů, přírody a společenských návyků.

Ukázka aktivit:

- seznamovací hry, poznávání značek,
- práce s přírodninami, frotáž,
- dechová cvičení „foukej větříčku“,
- bramborová tiskátka,
- smyslové hry s plody.

„Podzim nám nabízí krásnou příležitost pro pozorování změn v přírodě...“

Tiše, tiše, všechno spí – Zima je tu (Prosinec–Březen)

Zaměření na tradice, zimní přírodu, empatii a spolupráci.

Aktivity:

- Mikuláš, advent, Ježíškova dílna,
- smyslové hry se sněhem a ledem,
- zimní olympiáda,
- masopustní tvoření,
- hry na „Mrazíka“, krmení ptáčků.

Jaro v trávě – Sluníčko nás probouzí (Březen–Květen)

Zaměření na růst, rodinu, zvířata, zahradu a experimentování.

Aktivity:

- sázení semínek, péče o rostliny,
- poznávání mláďat,
- výroba dárků ke Dni matek,
- hmatový chodníček,
- bublinová přehlídka.

Sluníčko nás hřeje – Barevné léto (Červen–Srpen)

Zaměření na pohyb, vodu, přírodu, přátelství a loučení se školáky.

Aktivity:

- sportovní den,
- vodní laboratoř, lovení pokladů,
- modelování hmyzu,
- malování vodou na chodník,
- orientační hra „cesta za pokladem“.

8. Přístup k dětem

- respektující komunikace,
- individuální tempo,
- bezpečné prostředí bez tlaku,
- podpora samostatnosti,
- rozvoj sociálních vztahů,
- učení skrze hru a prožitek.

9. Hodnocení a dokumentace

Průběh výchovy a péče je sledován formou:

- pozorování dítěte,
- konzultací s rodiči,
- průběžného vyhodnocování potřeb dítěte,
- přizpůsobování vzdělávacího plánu.

10. Závěr

Plán výchovy a péče Dětské skupiny MRÁČEK vytváří prostředí, kde se děti učí přirozeně, radostně a bezpečně. Kombinuje respektující přístup, prožitkové učení a bohatý program napříč ročními obdobími.